体育教育

专业代码：570110K　专业类型：三年制高专

一、入学要求

普通高中毕业，体育类考生，须参加普通高校招生体育类专业统考。

二、学制与修业年限

本专业学制为 3 年，修业年限 3-5 年。

三、职业面向

（一）职业面向

表 1.本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体　育（89） 体育社会社团（95）	体育专业人员（2-09-07） 其他体育专业人员（2-09-99） 健身场所服务人员（4-13-04）	体育教师 社会体育活动组织管理人员

（二）职业证书

1.职业资格证书

普通话证书二级乙等以上

计算机应用能力合格证

基本技能考核合格证

2.职业技能等级证书

国家三级/二级裁判员资格证书

E 级教练员资格证书

社会体育指导员证书

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 目标定位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和党的教育方针，培养具有现代教育理念，具有较高体育素养、人文素养、信息素养，能够胜任小学体育学科以及各种体育活动指导的小学体育教师。

2. 目标内涵

毕业后 5 年左右的毕业生预期达到以下目标: 能成为小学体育骨干教师，并向优秀教师发展。

目标 1：师德情怀

践行社会主义核心价值观，具有良好的体育素养、人文科学素养、道德素养和社会责任感，立足安徽城乡地区，热爱体育教育，成为小学生身心健康成长的引路人。

目标 2：能力素养

具备掌握小学教育阶段体育教育的基础理论、基本知识和基本技能，能胜任小学体育教学和课外活动指导、学校体育竞赛组织、学校体育管理等方面工作。

具有健康的生活方式、良好的身心素质和积极的人生态度，以教育使命感和责任心，影响着学生的人生观和价值观。

目标 3：全面育人

具有团队合作精神、活动组织能力，与小学生、家长、同事、社区有效的沟通交流。熟悉体育教育政策、法律法规，参与安徽城乡体育文化建设。

目标 4：反思发展

具有终身学习与实践反思的意识，能运用调查统计手段，研究分析体育教学中的问题和现象，具有教学研究能力。具有熟练掌握信息化技术的运用、及时搜集和梳理体育文化资源的能力。

（二）培养规格

毕业时应达到以下要求:

	毕业要求	认证标准毕业要求
践行师德	1. 师德规范 热爱祖国、热爱家乡、热爱教育，领会党的教育政策方针，自觉践行教师职业道德，形成职业信念和社会责任感。	1-1政治素养：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
		1-2依法执教：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有依法执教意识，自觉爱国守法，规范从教行为。
		1-3职业道德：；遵守中小学教师职业道德规范，爱岗敬业、关爱学生、、为人师表、终身学习。
	2.教育情怀 理解小学体育教师的工作价值和意义，热爱小学体育教育，关心儿童成长，具有强烈的从事小学体育教育的使命感和责任感。	2-1 职业认同：具有从教意愿，认同体育教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
		2-2 关爱学生：具有良好的体育人文底蕴，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生健康身心、锤炼品格、学习知识、奉献祖国的引路人。
学会教学	3.教学知识：掌握小学体育教学与训练、儿童活动指导、社区体育组织、竞赛组织、裁判员、学校体育管理工作的基本知识。	3-1 通识性知识：掌握学校体育工作所需的教育科学、心理科学、社会科学和运动项目的有关联的基本理论和基本知识，及本专业的文献资料收集整理方法及现代教育网络技术。了解本专业及相关学科发展的历史，重视体育传统文化的继承和发展，具有一定的哲学和自然科学素养，掌握资料搜集、社会调查、论文写作等科学研究基本方法。

		3-2 教学知识：具有一定的体育科学素养；掌握学校体育教学方面的基本理论和基本知识，接受体育教学所需基本技能的训练，掌握体育教学、训练、竞赛等方面的基本能力；
	4.教学能力：能够独立开展小学体育教学，具备教好的教学及指导训练能力，熟练掌握优化课堂教学的基本方法，具备在教学中发现问题并探究和解决问题的能力。	4-1 基本技能：具备体育教师所必备的教学、训练、科研、竞赛组织、裁判员、学校体育管理工作的基本能力。
		4-2 教学能力：熟练掌握相关运动项目基本技能，具备教学与训练中所必需的讲解示范、保护帮助、分析纠错、活动组织的教学方法。
		4-3 评价能力：在教育实践中，能够依据体育课程标准，针对中小学生身心发展和认知特点，运用信息技术对体育专业知识统合，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力
学会育人	5.班级管理：掌握小学德育原理与方法，掌握班级组织工作规律和基本方法，具备一定的小学班级管理能力。	5 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班级管理教育工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
	6.综合育人：掌握小学生身心成长规律，具备体育育人的意识，能够结合体育教学、主题活动、学校体育文化进行育人的能力。	6-1 环境育人：营造积极向上的班级环境、，注重班级软文化建设打造美观整洁的教室环境等。
		6-2 活动育人：了解学校体育文化建设情况，及体育育人内涵和方法，组织主题教育、体育社团活动，促进学生健康发展。
		6-3 协同育人：了解小学生身心发展和动作发展规律。加强学校、家庭、社会之间的互动和合作，为学生创造更好的成长环境。
学会发展	7.学会反思：具有课堂观察、记录反思习惯，能对体育教学活动进行自我诊断和评价，形成可持续的自我提升能力。	7-1 反思能力：初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教育教学问题。
		7-2 发展能力：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育阶段体育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划
	8.沟通合作：具备系统专业阅读习惯和活动交际能力，具备团队合作精神和师生交流沟通能力。	8-1 沟通交流：，掌握沟通合作技能，获取小组互助和合作学习体验。
		8-2 团队合作：根据体育规律设计和组织相关活动，积极参与，具有团队协作精神

（三）培养目标与毕业要求的关系矩阵

“培养目标—毕业要求”对应矩阵

培养目标 / 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6	目标 7	目标 8
师德规范	●			●	●			
教育情怀	●			●		●		
学科素养		●	●					
教学能力		●	●		●	●	●	●
班级指导		●			●		●	
综合育人	●	●		●	●			
学会反思							●	●
沟通合作					●	●	●	

五、课程设置及要求

主要包括公共课程和专业（技能）课程。

（一）公共课程

公共课程包括公共必修课程（通识教育课程、技能教育课程、特色实践）和公共选修课程。

开足开齐思政类课程，包括《思想道德与法治》《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中

国特色社会主义思想概论》《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》《国家安全教育》等，引导学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，铸牢服务社会主义现代化强国建设的思想根基。

1. 思想道德与法治

（1）课程目标

课程目标在于帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，遵守道德规范、锤炼道德品格，学习法治思想、养成法治思维，从而提升其思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（2）主要内容

该课程主要围绕马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观进行讲授，内容包括但不限于：人生目的、人生态度、人生价值的基本问题；正确的人生观及其树立方法；中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路；社会主义道德建设的核心和原则；宪法和有关法律的基本精神和主要规定等。

（3）教学要求

要求教师具备扎实的专业知识和教学技能，能够准确、清晰地讲解相关理论和概念，并注重与学生的互动和反馈。同时，教师应注重因材施教，根据学生的不同特点和需求制定个性化的教学计划，激发学生的学习兴趣和积极性。在教学过程中，教师还应关注学生的身心健康和成长需求，注重培养其批判性思维和解决问题的能力，引导其

形成正确的世界观、人生观和价值观。

2.形势与政策

（1）课程目标

《形势与政策》的课程目标旨在帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，理解党和国家的大政方针，明确自己的历史使命和社会责任。课程期望学生能够开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事；具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力；激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感；正确认识和理解当前党和国家大政方针与工作重点，正确面对目前存在的困难和问题。

（2）主要内容

主要内容涵盖国内外形势与政策的各个方面，包括：国内政治、经济、文化、外交等各领域现状及未来走势；国际形势与国际关系的状况、发展趋势及我国的对外政策；党和国家大政方针的解读与宣讲；

当前社会热点难点问题的分析与探讨。

（3）教学要求

教师必须深刻理解并准确把握党和国家的路线方针政策；教学应紧扣社会热点难点问题，不断提高课程的针对性和实效性；加强学生认识和分析社会热点问题能力的培养；教学方法和手段应多样化，注重与学生的互动和交流；考核方式应灵活多样，能够全面反映学生的学习成果和综合能力。

3.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）课程目标

帮助学生系统掌握毛泽东思想的基本原理和中国特色社会主义理论体系的核心内容，理解其精神实质和历史地位。培养学生对马克思主义中国化理论成果的认识和运用能力，提高其理论素养和思想觉悟。通过课程学习，引导学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，培养其运用基本理论联系中国实际和自己思想实际分析问题、解决问题的能力。

（2）主要内容

课程围绕毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系展开，涵盖了多个重要主题，包括新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设理论等。同时，也会探讨中国特色社会主义经济、政治、文化等方面的理论和实践问题。

（3）教学要求

教师需要具备扎实的马克思主义理论功底和丰富的实践教学经验，能够清晰、准确地传授理论知识，并引导学生将理论与实践相结合。教师还应注重培养学生的批判性思维和创新能力，鼓励学生积极参与课堂讨论和实践环节，以达到提升学生学习效果和综合素质的目标。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（1）课程目标

课程目标主要是帮助学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心理念和实践要求。通过该课程的学习，学生能够准确把握这一思想的时代价值、理论内涵和实践意义，从而增强对

中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。同时，课程也致力于培养学生的政治素养和理论素养，提升其运用马克思主义立场、观点和方法分析问题的能力。

（2）主要内容

课程内容主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、理论基础、核心要义和实践要求等。其中，重点阐述该思想关于坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦、全面深化改革、新发展理念、全面依法治国、党的建设等方面的重大理论和实践问题。通过学习，学生可以全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想在各个领域的应用和实践，深入理解其对于推动中国社会发展进步的重要意义。

（3）教学要求

在教学过程中，应注重理论与实践相结合，确保知识的准确性和权威性。同时，要采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高其分析问题和解决问题的能力。加强师资队伍建设，提高教师的政治素质和业务能力，确保课程的教学质量。在教学过程中，还需注重培养学生的创新思维和实践能力，使其能够更好地将理论知识应用于实际工作中。

5. 国家安全教育

（1）课程目标

国家安全教育的课程目标是通过系统的教育和培训，提高公民对国家安全的认识和重视程度，使其了解并掌握国家安全的基本知识和

防范技能。同时，培养公民的国家安全意识和责任感，鼓励其积极参与国家安全建设，为维护国家安全贡献力量。

（2）主要内容

国家安全教育的主要内容涵盖多个方面，包括政治安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等。此外，还应包括国家安全法律法规、国家安全形势与挑战、国家安全责任与义务等方面的教育。这些内容旨在帮助公民全面了解国家安全的各个方面，提高其对国家安全的认知和防范能力。

（3）教学要求

在教学方面，国家安全教育要求注重理论与实践相结合，通过案例分析、模拟演练等方式，提高公民在应对国家安全事件时的实际操作能力和应对水平。同时，教学应针对不同年龄段和群体，制定个性化的教学计划，确保教育内容的针对性和实效性。此外，教师还应具备扎实的专业知识和教学技能，能够准确、清晰地传授国家安全知识，并引导学生积极参与课堂讨论和实践环节。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业提升课程、专业选修课程、基础实践课程。

专业核心课程的课程目标、主要教学内容及要求如下:

1.学校体育学

（1）课程目标

学校体育学旨在培养学生全面理解学校体育的发展历程、目的与体系，掌握体育教师职业培训与终身学习的重要性。学生能分析学校体育与学生全面发展的关系，运用体育学习策略指导教学实践，并能复述体育教育教学的相关理论、方法和规律。学生应具备指导中学《体育与健康》课程的能力，有效组织课外体育活动、训练与竞赛。

（2）主要内容

学校体育学涵盖学校体育理论、管理、教学、课外体育活动、学生体质与健康以及体育教师教育等多个方面。研究学校体育的目的、任务、原则、内容、方法、手段等，为学校体育实践提供理论指导。

（3）教学要求

教师应明确体育课程的目的，熟悉教学大纲，结合学生实际情况备课。教学需注重理论与实践结合，不断更新教学内容，改进教学方法，提高教学质量。

2.小学体育教学法

（1）课程目标

使学生掌握小学体育教学的基本理论知识，建立自己的理论框架。包括理解体育课程与体育教学的概念以及两者之间的关系，了解体育课程与教学论的发展历史和研究对象等。熟悉小学体育与健康课程的目标与内容，掌握体育课和课外体育活动的组织方法。学生需要了解小学体育教育的目标和要求，以及如何在课程设计和实施中体现这些目标和要求。提高学生小学体育教学技能的方法和手段，包括掌握基本的体育教学动作和技巧，能够运用现代体育教学理念和方法进行课

堂教学和课外体育活动指导。

（2）主要内容

涵盖体育课程与教学的多个方面，包括概述、关系、目标、内容、方法、评价及前沿发展。该课程介绍了体育课程的基本概念、体育教学的特征，并阐述了二者之间的区别与联系。同时，它探讨了体育课程与教学的目标制定、内容选择、方法分类及现代体育教学理念，并强调了教学评价的重要性。此外，该课程还关注了体育课程与教学论的研究动态和未来发展，旨在培养学生的体育教学能力和职业素养，为小学体育教育事业培养高素质的专业人才。

（3）教学要求

明确教学目标，注重理论与实践结合；根据学生特点因材施教，确保教学活动生动有趣且安全；教师应不断更新教学内容和方法，提高教学质量；同时，要关注学生个体差异，给予适当指导和鼓励，提高其教育教学实践能力。

3.篮球

（1）课程目标

增强学生的体质，提高学生的运动技能；培养学生团队协作、勇于拼搏的精神和公平竞争的体育道德；帮助学生掌握篮球基本技术和战术，了解篮球运动规则；激发学生对篮球运动的兴趣，形成终身体育锻炼的习惯。

（2）主要内容

主要包括篮球运动的起源、发展和主要特点；篮球基本技术，如

传接球、运球、投篮、上篮和抢篮板球等；篮球基本战术，如传切配合、突分配合、掩护配合和策应配合等；篮球运动竞赛规则与比赛方法；篮球运动中的损伤预防与营养知识。

（3）教学要求

注重理论与实践相结合，通过示范和讲解帮助学生掌握篮球基本技术和战术。确保学生在安全的环境中进行篮球学习和训练。关注学生个体差异，因材施教，提高学生的篮球运动水平。培养学生的团队协作精神和公平竞争的体育道德。

4. 排球

（1）课程目标

培养学生对排球运动的兴趣，使学生能够积极参与排球运动，从而养成锻炼身体的习惯和终身体育的思想。使学生初步掌握排球的基本技术和战术，了解排球比赛的基本规则，并能在比赛中灵活运用所学技能。通过排球运动，提高学生的身体素质，包括力量、速度、反应等，并培养学生的团队协作精神和公平竞争意识。

（2）主要内容

排球的基本技术，如传球、垫球、扣球、发球和拦网等。排球的基本战术，包括个人战术和集体战术。排球比赛的规则，包括比赛方法、得分方式、犯规处理等。

（3）教学要求

坚持以教师为主导，学生为主体的教学原则，注重培养学生的自主学习和合作学习能力。利用常规教具和辅佐教具，如排球、球网、

标志杆等，提高教学质量。结合排球运动的特点，采用多样化的教学方法和手段，如示范讲解、分组练习、比赛对抗等，激发学生的学习兴趣和积极性。注重因材施教，根据学生的不同特点和需求，制定个性化的教学计划，挖掘学生潜力。

5.足球

（1）课程目标

足球课程目标旨在通过足球教学，让学生掌握足球的基本技能、战术和规则，提高学生的身体素质和协调能力，培养学生的团队合作精神和竞争意识，激发学生对足球运动的兴趣和爱好，促进学生身心健康发展。

（2）主要内容

足球教学的主要内容包括足球运动介绍、基本技术（如颠球、踢球、停球、运球等）、战术分析（如局部进攻与防守战术、整体战术等）、规则讲解以及足球竞赛组织与编排等。

（3）教学要求

足球教学要求教师应具备扎实的足球专业知识和教学技能，能够准确示范和讲解足球动作，注重因材施教，根据学生的不同特点和需求制定个性化的教学计划。同时，教师应注重培养学生的自主学习和合作学习能力，激发学生的学习兴趣和积极性，营造良好的课堂氛围。在教学过程中，教师还应关注学生的身心健康，合理安排运动负荷，确保学生的安全。

6.武术

（1）课程目标

体操课程目标在于使学生掌握体操的基本知识和技术动作，具备基本的体操技能和协同配合能力。同时，通过体操教学，培养学生的体育道德意识、行为规范和团队合作精神，使学生能够正确看待体操比赛的胜负，挖掘体操运动的课程思政元素，有效运用于体操教学与训练实践。

（2）主要内容

体操教学的主要内容涵盖体操运动概述、基本技术动作（如队列队形、徒手体操、轻器械体操、器械体操、支撑跳跃和艺术体操等）、体操动作的创编与保护帮助方法，以及体操健身指导理论与方法等。

（3）教学要求

体操教学要求教师具备扎实的体操专业知识和教学技能，能够准确示范和讲解体操动作，注重因材施教，根据学生的不同特点和需求制定个性化的教学计划。教师应采用多样化的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和积极性，注重培养学生的自主学习和合作学习能力。合理安排教学中的保护与帮助。

7. 武术

（1）课程目标

武术课程目标旨在让学生了解武术发展概况、竞赛规则及教学训练等基本理论知识，掌握武术基本手型、手法、步型、步法等技术动作，并具备会学、会训、会赛、会研的武术教学基本能力。同时，通过武术教学，培养学生的吃苦耐劳、顽强拼搏、团结协作的精神，以

及规则意识、责任意识和集体荣誉感。

（2）主要内容

武术教学的主要内容包括武术概述、武术与传统文化、武术主要技术分析、武术图解知识与视图方法、武术教学方法与步骤、武术竞赛的组织与评判方法、武术基本动作及套路练习等。

（3）教学要求

掌握武术基本理论和技术动作，示范准确、讲解清晰；关注学生个体差异；注重武术精神的培养，强调武德教育；合理安排训练强度，确保学生安全；激发学生兴趣，培养自主学习能力；提升武术技能和竞技水平，传承武术文化。

8. 田径

（1）课程目标

田径课程目标在于使学生掌握田径运动的基本理论知识、基本技术和技能，了解田径运动的发展概况和竞赛规则。同时，通过田径教学，培养学生的身体素质、运动能力和竞技水平，提高学生的健康意识和体育道德水平，使学生能够具备组织田径比赛和担任裁判工作的基本能力。

（2）主要内容

田径教学的主要内容包括田径运动概论、基本技术原理（如跑、跳跃、投掷的技术原理）、竞赛组织与裁判法、以及各项田径技术的实践应用（如短跑、中长跑、接力跑、跳远、三级跳远、跳高、跨栏、铅球等）。

（3）教学要求

全面掌握田径运动理论与技术，注重技术动作的规范与准确性；根据学生特点因材施教，合理安排训练强度；强化安全意识，确保教学训练中的学生安全；培养学生的身体素质、竞技能力精神；同时，注重理论与实践相结合，为学生未来的田径运动发展奠定坚实基础。

六、课程设置与毕业要求关系矩阵

（以关联度表示，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H 表示关联度高，M 表示关联度中等，L 表示关联度低）

课程性质	课程名称	毕业要求							
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	反思研究	交流合作
公共课程	思想道德与法治	H	L				H		L
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		H				M		
	形势与政策		M				H		
	大学英语			M	L				M
	大学语文			M	M			M	H
	现代教育技术			M	M			L	H
	军事理论	M	M				M		
	大学生心理健康教育		H				M		
	职业发展规划	H					M		M
	计算机基础			M	M			M	M
	国防教育	M	M				M		
	创新创业与就业指导	H					M		M
专业核心课程	小学体育教学法		M	H	H		L		
	学校体育学			H	M				

	田径			H	H				
	篮球			H	H				
	排球			H	H				
	足球			H	H				
	体操		M	H	M				
	武术		M	H	H				L
专业基础课程	心理学基础	H	H			H	M	M	
	教育学基础	H	H			H	M	M	
	班级管理		M	H	H	M	M		
	教师职业道德	H	H						
	教师专业发展	H	H	M	M		M	H	
	数字化教育技术应用			H	H	M		M	H
	体能训练理论与方法			H	M				
	教师口语			M	M				H
	运动生理学			H	M			H	L
	运动解剖学			H	M			H	L
	运动训练学			H	M	M		H	L
专业选修课程	体育史	M	M	M	L				
	体育管理学			M	L				
	体育竞赛学			H	M	L		M	H
	体育绘图			M	L			M	
	体育法学	M	M	M					
	运动营养学			M	M				H

	体育测量与评价			M					M
	运动伤害防护与急救			H	H				H
	运动医务监督			L					
	健身原理与方法			M	M				H
	健美操			M	M	L			H
	乒乓球			M	M				H
	啦啦操			M	L				H
	羽毛球			M	M				H
	瑜伽			M					H
	跆拳道			M					H
	网球			M	M				H
	体育舞蹈			M					H
	体能训练			M	M				H
	户外拓展			M	H	L	M		H
综合实践课程	入学教育及军训	M	M						L
	个性发展的社团实践	M	M	M	H		M	M	M
	社会责任教育	M	M	M	H		M	M	M
	劳动教育	M	M	M	H		M	M	M
	创新创业教育实践	M	M	M	H		M	M	M
	专业见习	M	M	M	H	L	M	M	M
	专业实习	M	M	M	H	M	M	M	M
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	M	M	M	L

七、教学进程总体安排

1.教学进程安排表

高中毕业起点三年制体育教育专业课程设置及教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程模块	课程代码	课程名称	学分	学时	各环节学时分配			考核类型	各学期周学时分配						开课单位
							理论	实践	实训		一		二		三		
											1	2	3	4	5	6	
公共课程	必修	修读要求：1.《形势与政策》《体育》等跨学期课程须修读完成所有学期课程后方可获得该课程学分；2.可凭普通话水平测试等级证书申请免修《普通话》并获得学分；3.非英语语种的高招学生可以选择修读《日语》。															
		通识教育	107At990101	思想道德与法治	2.5	40	40			考试	4						马克思主义学院
			107At990201	形势与政策 I	1	40	8			考查	(2)						
			107At990202	形势与政策 II			8			考查		(2)					
			107At990203	形势与政策 III			8			考查			(2)				
			107At990204	形势与政策 IV			8			考查				(2)			
			107At990205	形势与政策 V			8			考查					(2)		
			107At990302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.5	28	28			考试		2					
			107At990402	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	40	40			考试		4					
			107At990601	军事理论	2	32	32			考查	2						
			104At990701	大学语文 I	2	36	18			考试	1						公共教学部
			104At990702	大学语文 II			18			考试		1					

			101At990801	大学生心理健康教育 I	2	48	16			考查	1						学前教育系
			101At990802	大学生心理健康教育 II					6	考查		(2)					
			101At990803	大学生心理健康教育 III				10		考查			(2)				
			101At990804	大学生心理健康教育 IV					6	考查				(2)			
			101At990805	大学生心理健康教育 V				10		考查					(2)		
		技能教育	103Aj990901	大学英语 I	4	72	28		8	考试	2						社管系
			103Aj990902	大学英语 II			28		8	考试		2					
			105Aj991101	信息技术 I	2	58	12		14	考查	2						智科系
			105Aj991102	信息技术 II			16		16	考查		2					
			104Aj191201	职业发展规划	0.5	14	10	4		考查	(2)						初等教育系
			104Aj191302	创新创业与就业指导 I	1.5	28	10	4		考查		(2)					
			104Aj191305	创新创业与就业指导 II			10	4		考查					(2)		
			104Aj991401	普通话	1	16	16			考查	(4)						公共教学部
			106Aj991501	军事技能	2	64			64	考查	2W						学生处
		公共必修课程小计			25	516	362	32	122		12	11	0	0	0	0	
	选修	修读要求：1.公共选修课程包括社会科学类、自然科学类和人文艺术类课程，在第二、三、四学期开课，须修满 6 学分；2.人文艺术类中的艺术类课程组须修读 2 学分，社会科学类中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》《国家安全教育》须修读合格，自然科学类须修读 2 学分。 公共选修课程的开课信息和选课要求详见每学期开课计划。															
		限选	107Ex991603	国家安全教育	1	16	16			考查		(2)					马克思主义学院
			107Ex991703	“四史”专题	1	16	16			考查			(2)				
		公共选修课程小计			6	96	96	0	0			2	2	2			
	公共课程合计				31	612	458	32	122		12	13	2	2	0	0	
专	必	专	104Bj190101	心理学基础	2	30	24		6	考试	2						初等教育系

业课程	修	业基础	104Bj990102	教师口语	1	16	7		9	考查		1					公共教学部
			104Bj190202	教育学基础	2	30	28		2	考试		2					初等教育系
			104Bj190303	数字化教育技术应用	2	36	20		16	考查			2				初等教育系
			104Bj190403	班级管理	2	32	30		2	考试			2				初等教育系
			104Bj190504	教育政策与法规	1	14	14		0	考试				1			初等教育系
			104Bj190604	小学教师专业发展	2	28	24		4	考查				2			初等教育系
			104Bj190705	教师职业道德	1	18	16		2	考查					1		初等教育系
			104Bj190801	运动生理学	2	32	28		4	考试	2						初等教育系
			104Bj190902	运动解剖学	2	32	28		4	考试		2					初等教育系
			104Bj191003	运动训练学	2	32	32		0	考试			2				初等教育系
		专业基础课程小计			19	300	251	0	49		4	5	6	3	1	0	
		专业核心	104Bh190101	田径 I	4	72	2		34	考试	2						初等教育系
			104Bh190102	田径 II			2		34	考试		2					初等教育系
			104Bh190201	篮球 I	4	72	2		34	考试	2						初等教育系
			104Bh190202	篮球 II			2		34	考试		2					初等教育系
			104Bh190301	排球 I	4	72	2		34	考试	2						初等教育系
			104Bh190302	排球 II			2		34	考试		2					初等教育系
			104Bh190403	足球 I	4	72	2		34	考试			2				初等教育系
			104Bh190404	足球 II			2		34	考试				2			初等教育系
			104Bh190503	体操 I	4	72	2		34	考试			2				初等教育系
			104Bh190504	体操 II			2		34	考试				2			初等教育系
			104Bh190603	武术 I	4	72	2		34	考试			2				初等教育系
			104Bh190604	武术 II			2		34	考试				2			初等教育系

			104Bh190703	学校体育学	3	48	48		0	考试		3					初等教育系
			104Bh190804	小学体育教学法	3	48	8		40	考试				3			初等教育系
		专业核心课程小计			30	528	80	0	448	0	6	9	6	6	0	0	
		专业必修课程（不含专业实践）合计			49	828	331	0	497		10	14	12	9	1	0	
	选修	修读要求：1.须修读完成 6 学分专业群共享课程。2.任意选择一个模块，从中选择 3 门课程修读。															
		音乐教育	104Dg190105	声乐	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg190205	小学音乐教学研究与活动设计	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg190305	边弹边唱	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg190405	视唱练耳	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg190505	乐理	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
		美术教育	104Dg190605	造型基础	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg190705	色彩基础	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg190805	儿童美术	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg190905	小学美术课程与教学	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg191005	跨文化绘画基础	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
		小学教育	104Dg191105	小学语文教学设计与实施	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg191205	小学数学课程与教学	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg191305	儿童文学	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg191405	小学生心理辅导	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
			104Dg191505	小学生综合活动设计	2	32	25		7	考查					2		初等教育系
		英语教	103Dg191605	英语语音	2	32	25		7	考查					2		社管系
			103Dg191705	英语朗读与演讲	2	32	25		7	考查					2		社管系
			103Dg191805	英语教学口语	2	32	25		7	考查					2		社管系

		育	103Dg191905	小学英语教学法	2	32	25		7	考查					2		社管系
			103Dg192005	英语绘本教学	2	32	25		7	考查					2		社管系
		专业群共享课程			6	96	75		21						6		
		修读要求：1.须修读完成 6 学分专业拓展课程。2.专业理论模块选择 1 门课程（2 学分）修读。3.专业技能模块选择一门课程（4 学分）修读。															
		专业理论	104Dm190103	体育游戏	2	32	32			考查			2				初等教育系
			104Dm190203	体育管理学	2	32	32			考查			2				初等教育系
			104Dm190303	体育竞赛学	2	32	32			考查			2				初等教育系
			104Dm190403	体育绘图	2	32	32			考查			2				初等教育系
			104Dm190503	体育法学	2	32	32			考查			2				初等教育系
			104Dm190604	运动营养学	2	32	32			考查				2			初等教育系
			104Dm190704	体育测量与评价	2	32	32			考查				2			初等教育系
			104Dm190804	运动伤害防护与急救	2	32	32			考查				2			初等教育系
			104Dm190904	运动医务监督	2	32	32			考查				2			初等教育系
			104Dm191004	健身原理与方法	2	32	32			考查				2			初等教育系
		专业技能	104Dm191103	健美操 I	2	32		32		考查			2				初等教育系
			104Dm191104	健美操 II	2	32		32		考查				2			初等教育系
			104Dm191203	羽毛球 I	2	32		32		考查			2				初等教育系
			104Dm191204	羽毛球 II	2	32		32		考查				2			初等教育系
			104Dm191303	乒乓球 I	2	32		32		考查			2				初等教育系
			104Dm191304	乒乓球 II	2	32		32		考查				2			初等教育系
			104Dm191403	网球 I	2	32		32		考查			2				初等教育系
			104Dm191404	网球 II	2	32		32		考查				2			初等教育系
			104Dm191503	体育舞蹈 I	2	32		32		考查			2				初等教育系

			104Dm191504	体育舞蹈 II	2	32		32		考查				2			初等教育系
		专业拓展课程小计			6	96	32	64	0				2	2	2		
		专业选修课程小计			12	192	107	64	21		0	0	2	2	8	0	
	专业课程合计				61	1020	438	64	518		10	14	14	11	9		
实践课程	必修	基础实践	修读要求：第 6 学期集中返校不少于 2 周，完成毕业设计及毕业教育。														
			104Cj190101	入学教育	0.5	9		9		考查	0.5W						初等教育系
			104Cj190202	教育见习（认识实习）	2	60		60		考查		2W					初等教育系
			104Cj190304	教育实习 I （岗位实习）	3	90		90		考查				3W			初等教育系
			104Cj190305	教育实习 II （岗位实习）	4	120		120		考查					4W		初等教育系
			104Cj190403	教育研习（岗位实习）	3	90		90		考查			3W				初等教育系
			104Cj190506	毕业实习（岗位实习）	14	520		520		考查						14W	初等教育系
			104Cj190606	毕业设计（毕业论文）	6	90		90		考查						6W	初等教育系
			104Cj190706	毕业教育	0.5	9		9		考查						0.5W	初等教育系
		基础实践课程小计			33	988	0	988	0		0	0	0	0	0	0	
		特色实践	修读要求：“第二课堂清单”课程中，社会责任教育实践 2 学分 60 学时、个性发展的社团实践 1 学分 30 学时，由团委牵头组织；创新创业实践、劳动教育实践各 1 学分 30 学时，由学生处牵头组织。														
			X08CtXX01XX	第二课堂清单	5	150		150		考查							团委
		特色课程	107CtXX02XX	思想政治理论实践课	1	40		40		考查							马克思主义学院
			107CtXX0303	大学生廉洁教育	1	14	8	6		考查			(2)				
		特色实践课程小计			7	204	8	196	0								
		实践课程合计			40	1192	8	1184	0		0	0	0	0	0	0	

总计	132	2824	904	1280	640		22	27	16	13	9	0	

2. 课程结构及学分学时比例表

高中毕业起点三年制体育教育专业课程结构及学分学时比例表

课程结构	课程模块	学分统计		学时统计				各学期周学时分配					
		学分	占总学分比例	理论学时	实践学时	学时合计	占总学时比例	一	二	三	四	五	六
通识课程	通识基础	27	21%	386	154	540	19%	18	12	2	0	2	0
	通识拓展	6	5%	75	21	96	3%	0	2	2	2	0	0
	合计	33	24%	461	175	636	22%	18	14	4	2	2	0
专业课程	专业基础	18	14%	280	8	288	10%	6	6	4	2	0	0
	专业核心	28	23%	78	414	492	17%	6	9	6	7	0	0
	专业选修	8	6%	32	108	140	5%	0	0	4	4	2	0
	合计	60	43%	541	463	1004	35%	12	15	14	14	8	0
实践课程	基础实践	30	23%	0	1014	1014	34%	0	0	0	0	0	0
	特色实践	5	4%	0	180	180	6%	0	0	0	0	0	0
	合计	35	25%	0	1194	1194	40%	0	0	0	0	0	0
课程性质	必修课程	110	85%	746	1756	2500	88%	30	27	12	9	2	0
	选修课程	20	15%	182	150	332	12%	0	2	6	10	6	0
	合计	130	93%	1002	1832	2834	100%	30	29	16	25	8	0
课程	人文社会与科学素养	33	25%	461	175	636	22%	18	14	4	2	2	0

分类统计	教师教育课程（必修）	14	11%	192	0	0	7%	4	4	2	2	0	0
	教师教育课程（选修）	12	9%	150	42	192	7%	0	2	4	4	4	0
	教师教育课程（总）	26	20%	342	42	388	13%	4	6	6	6	4	0
	学科专业课程	60	46%	541	463	1004	35%	12	15	12	23	6	0

3.课程活动周数及学期安排表

项目 / 周数 / 学期	教育、教学和实践活动							小计
	入学教育与军事训练	课堂教学	复习考试	教育实践	毕业论文（设计）	毕业教育	其他活动	
1	3W	16w	2w					20w
2		16w	2w	2w				20w
3		16w	2w	2w				20w
4		16w	2w	4W				20w
5		16w	2w					20w
6				12w	6w	0.5w	1.5W	20w
合计	3W	80W	10W	20W	6W	0.5W	1.5W	120w

八、实施保障

（一）师资队伍

1.数量要求

本专业学生数与专任教师数比例不高于 25:1，现有专业专任教师 27 人，兼课教师 14 人。3 年内拟引进、培养教师 5-8 名。现有学生近 200 人，符合师范专业的师生比要求。

2.结构要求

学位结构：研究生学 21 人（博士 2 人，硕士 19 人），研究生学历占比例为 77.8%，学历学位结构合理。

职称结构：教授 6 人，副教授 8 人，高级职称占比 48.2%；

双师结构：校内专任教师 17 人，“双师型教师”占比为 63%。兼课教师 14 人，“双师型教师”占比为 50%

年龄结构：30-50 岁人员占 85.2%，老中青结合的专业教师团队。

3.素质要求

专兼职教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应行业发展需要，熟悉行业发展情况，积极开展课程教学改革。

专任教师：具有相应或相关专业硕士及以上学位，具有高校教师资格，具备良好的教师职业道德和终身学习能力；熟悉本行业发展情况，能适应本行业发展需要，积极参与专业建设、课程建设和教学改革；具有扎实的专业理论知识和较高的信息化教学能力，能够开展课程教学与研究；具有较强的专业实践能力，有五年累计不少于 6 个月的企业实践经历，承担专业实践课程指导任务的教师应具备一年以上

行业企业实践经历。

专业带头人：具有副高及以上职称，具有较高的业务水平和教科研能力；能够广泛联系行业企业，准确把握本行业发展实际和前沿趋势，积极开展专业建设和教学改革。

兼职教师：加强校企合作，实施双元育人，推进产教融合，聘请行业专家、企业技术能手等担任兼职教师。兼职教师应具有中级及以上专业技术职称，或企业中层以上管理人员，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.教室要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地的要求

实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实训设施对接未来小学工作情境，能够满足实训教学需求，实训管理及实施规章制度齐全。

（1）人体科学实训室：配备投影仪设备、白板、体育场馆标准照明灯具、音响设备、无线网络、人体骨骼、肌肉、关节和各系统标本及模型、体质监测仪器、康复评定仪器、肢体训练器械、理疗仪器、

治疗床等，用于运动解剖基础、运动生理基础、运动损伤与防护等课程的教学与实训。

（2）运动项目专项场馆：室外田径场符合国家标准 400 米跑道，配备标准足球场；室内场馆配备投影仪设备、白板、体育场馆标准照明灯具、音响设备、无线网络，配齐体操、武术、球类等技术相关教学及实训设备，用于基本动作、体能、技术、战术、裁判等课程的实训教学。

（3）体质健康监测实训室：配备投影仪设备、白板、体育场馆标准照明灯具、音响设备、无线网络、人体骨骼、肌肉、关节和各系统标本及模型、体质监测仪器、康复评定仪器、肢体训练器械、理疗仪器、治疗床等，用于运动解剖基础、运动生理基础、运动损伤与防护等课程的教学与实训。

3.校外实习实训基地的要求

实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实训设施对接未来小学工作情境，能够满足实训教学需求，实训管理及实施规章制度齐全。

校外实践基地的数量目前只有 2 个，合肥幼专附属小学、附属天水路小学、后期计划建立 15 个相对稳定的见实习基地。

（三）教学资源

1.教材选用要求

符合学校关于教材选用相关要求。

国家统编教材、国家规划教材、校本教材

2. 图书文献配备及数字资源配备要求

生均纸质图书不少于 500 册，借助学校图书馆已有图书资，以供学生借阅实训之用。学科覆盖面较广，可满足教育教学和科学研究的基本需要。尤其重视电子资源、专业资源数据库的建设。已有中国知网免费下载、超星图书馆、超星学习通、百度文库下载等，电子资源齐全，实现校园无线网络全覆盖。

（四）教学方法

教学模式：线上线下混合式教学，翻转课堂等

教学方法：问题驱动教学法、任务驱动教学法、案例教学法、情境教学法等。在体育教学实践中，以身体练习为主的体育教学方法有分解练习法、完整练习法、领会教学法和循环练习法等。

技术选用：现代信息技术、人工智能等；智慧教学平台

教学形式：小组合作学习、个别化学习

（五）学习评价

突出过程性评价，重视增值性评价；实现评价的多元化，一是评价主体的多样性，如学习者之间的评价等，二是评价项目的丰富性，特别是职业能力的评价。

（六）管理质量

建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求。

建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价，保障毕业要求达成。

建立毕业生跟踪反馈机制以及利益相关方参与的社会评价机制，

对培养目标的达成度进行定期评价。

定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效使用分析结果，推动人才培养质量持续改进和提高。

九、修读要求

（一）学分要求

学生毕业应修总学分不少于 133 学分。其中：

公共必修课 33 学分

专业必修课 46 学分

特色课程实践 5 学分

公共选修课 12 学分

专业选修课 8 学分

免修课程及其学分遵照《合肥幼儿师范高等专科学校学分转换实施办法（试行）》（校发[2020]144 号）执行。

（二）证书要求

序号	面向的职业岗位	技能证书/职业资格证书	备注
1	小学体育教师	小学体育教师资格证	建议获取
2	小学体育教师	普通话证书二级乙等以上	获取
3	小学体育教师	计算机应用能力合格证	获取
4	小学体育教师	基本技能考核合格证书	获取
5	篮球、足球、排球、田径、体操、武术等项目的裁判员	国家三级/二级的裁判员资格证书	建议获取
6	篮球、足球、排球、田径、体操、武术等项目的教练员	E 级教练员资格证书	建议获取
7	社区健身指导	社会体育指导员证书	建议获取

修订人签名：武昌桥

审核人签名：赵青松