



合肥信息技术职业学院
HEFEI INFORMATION TECHNOLOGY UNIVERSITY

《PHP 网站开发》

课程标准

二级学院(系、部)： 信息工程学院

执 笔 人： 孙 波

审 核 人： 李街生

制 订 日 期： 2018.08

修 订 日 期： 2022.12

教务处制

二〇二二年十二月

《PHP 网站开发》课程标准

一、基本信息

表 1 课程基本信息表

课程代码	ZY10203	课程类别	职业技术课程	
适用专业	大数据应用技术	开课单位	信息工程学院	
学 时	56 学时	理论：30 学时	学 分	4 学分
		实践：26 学时	考核方式	考试
前导课程	网页设计与制作			
后续课程	JAVA 程序设计、Python 程序设计			

表 2 课程标准开发团队名单

序号	姓名	职称	工作单位
1	孙波	副教授	合肥信息技术职业学院信息工程学院
2	甄长成	实验师	合肥信息技术职业学院网络信息中心
3	王志玲	助教	合肥信息技术职业学院信息工程学院
4	王凯	工程师	安徽龙讯科技有限公司

注：团队名单指参与课程标准制订的主要成员（包括校内外专家）。

二、课程性质

该课程是大数据应用技术专业课程，该课程选定当前流行的应用网站开发为职业方向，以实用的应用网站系统开发的实际工作过程为导向，通过一些典型的设计任务，让学生掌握 PHP 基本语法，使用开源系统快速搭建、修改实用的网站。本课程的预备课程是《SQL Server 数据库技术》、《C#程序设计》、《网页设计与制作》、和《计算机

网络基础》。

三、课程设计思路

1. 该课程是依据“大数据应用技术专业职业岗位与职业能力分析表”中的网站程序设计岗位设置的。其总体设计思路是：着重培养学生能够针对某一行业进行网站开发、对开源代码进行二次开发的能力，具备一定的独立网站编程知识。以工作任务为中心选择和组织课程内容，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。课程构成部分突出职业能力训练，理论知识学习围绕完成工作任务需要进行，融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。教学形式可通过校企合作、校内实训基地实习等工学结合实践形式。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式重点评价学生的职业能力。

2. 该门课程的总学时为 48 学时，其中理论 24 学时，实践 24 学时。

四、课程目标

（一）总体目标

通过本课程的学习，使学生掌握 PHP 各方面的知识，掌握 Web 应用程序开发的特点和常用的实现方法，具备能够针对某一行业进行网站开发、对开源代码进行二次开发的能力，具备一定的独立网站编程能力。

（二）具体目标

1. 知识目标

- (1) 了解 PHP 的特征及功能,掌握 PHP 的基础知识和核心技术;
- (2) 掌握 PHP 的安装与配置,掌握 PHP 的调试方法,熟悉 PHP 在整站程序中的作用;
- (3) 掌握 PHP 进行 Web 开发的全过程;
- (4) 通过对大量 PHP 开源实例中相关技术点的剖析讲解,使学员了解 PHP 各知识点在 Web 开发中的作用,掌握 PHP 编程技巧;
- (5) 对实际的网页效果和网站应用程序分析,熟悉整个网站的设计思路和架构。

2. 能力目标

- (1) 能搭建 PHP 开发环境;
- (2) 会开发简单的动态网页;
- (3) 会对开源代码进行二次开发。

3. 社会能力

- (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神;
- (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力;
- (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。

五、课程内容和要求

本课程主要教学内容包括 PHP 的运行环境搭建、Web 服务器 Apache 的配置与应用、动态网站开发的前台技术、PHP 编程语言的语法、PHP 的常用功能模块和实用技巧、MySQL 数据库的设计与应用、PHP 面向对象的程序设计思想、Web 开发的设计模式等。每一任务中都有大量的实用示例,以及详尽的注释,加速读者的理解和学习;分

成 6 个模块/项目进行组织教学，共 568 学时。

项目一 搭建 PHP 环境

参考学时	2 学时
学习目标	1. 了解 PHP 程序的结构 2. 掌握 PHP 的工作原理 3. 掌握 PHP 的安装及配置
学习任务	1. PHP 安装 2. mySQL 安装 3. 环境配置
教学内容与要求 (必备的知识与技能)	1. PHP 的发展、地位及优势 2. PHP 环境的安装与配置 3. PHP 程序结构 4. PHP 工作原理

项目二 上传多个文件

参考学时	6 学时
学习目标	1. 学会用 HTML 基础知识 2. 学会用流程控制语句 3. 学会表单数据处理
学习任务	1. HTML 页面制作 2. 简单的表单数据处理 3. 上传文件的处理
教学内容与要求 (必备的知识与技能)	1. PHP 的基本语法结构 2. PHP 的数据类型 3. PHP 运算符 4. PHP 流程控制语句 5. 简单的表单数据的处理

项目三 客户信息处理

参考学时	4 学时
学习目标	1. 类定义的方法 2. 创建对象的方法 3. 实用对象的方法
学习任务	1. 定义客户类 2. 创建对象 3. 对象的使用
教学内容与要求 (必备的知识与技能)	1. 类和对象的概念 2. 类的定义 3. 对象的创建 4. 对象的使用

项目四 无数据库留言板

参考学时	10 学时
学习目标	1. 学会使用目录和文件的方法 2. 学会字符串函数的方法 3. 学会数组的使用方法
学习任务	1. 创建目录与文件 2. 修改目录与文件 3. 删除目录与文件
教学内容与要求 (必备的知识与技能)	1. 目录处理函数 2. 文件处理函数 3. 字符串处理函数 4. 数组函数

项目五 学生信息数据库设计

参考学时	8 学时
学习目标	1. 学会使用 phpMyAdmin 工具 2. 学会使用 SQL 语句创建查询方法 3. 学会用 SQL 语句对数据维护的方法
学习任务	1. 简单的数据库表设计 2. 简单的查询设计 3. 数据的增删改
教学内容与要求 (必备的知识与技能)	1. 了解 mysql 数据库 2. 简单数据库表设计 3. 简单的查询设计 4. 数据的增删改

项目六 学生信息管理系统

参考学时	16 学时
学习目标	1. 学会在 PHP 中使用 SQL 语句 2. 学会处理表单数据 3. 学会 PHP 获取数据库中数据的方法
学习任务	1. 学生信息的增加 2. 学生信息的列表 3. 学生信息的维护
教学内容与要求 (必备的知识与技能)	1. Session 2. Cookie 3. http 请求处理 4. 数据显示方式 5. 数据维护方式 6. 分页技术

六、实施建议

1. 教材选用建议

在教材的选用上，必须依据本课程标准的要求选用或自编教材。选用或自编教材要能够符合本课程的设计思想和要求，要体现先进性和实用性。如果没有合适的教材，鼓励教师编写符合要求的校本教材。

主要教学参考书：

郑海生《零基础学 PHP+MySQL》北京：机械工业出版社，2014

邹天思，潘凯华，孙鹏编著《PHP 开发典型模块大全》人民邮电出版社，2015.2

2. 教学方法建议

在教学方法上，要根据课程特点，考虑学生实际情况，选择能充分调动学生兴趣，注重培养学生实际能力的教学方法。比如项目导向教学法、工作（工艺）流程导向教学法、示范模拟训练教学法、案例解析教学法等。

3. 师资条件要求

- (1) 熟悉数据库基本原理和 SQL 语言；
- (2) 具有数据库应用系统设计与开发经验和能力；
- (3) 具有软件开发设计的实践经验，了解企业业务需求；
- (4) 具有 WEB 应用开发的实践经验；
- (5) 具有扎实的 PHP 理论知识。

4. 教学条件基本要求

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	多媒体教室	投影仪一台、教学用计算机一台等	演示，讲授教学内容
2	公共计算机室	硬件：局域网环境，可访问广域网，多媒体计算机。 软件：PHP+mySQL 系统软件	进行计算机设置和相关常用工具使用设计

5. 考核评价建议

主要是学生学业考核评价。考核评价方法的设计要突出过程评价、目标评价、多元化评价；要体现各课程在考核评价上的特殊性。

(1) 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，项目评价，理论与实践一体化评价模式。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

(3) 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

(4) 评价建议：对学生学业评价提出建议，体现评价的发展功能。本课程的考核成绩有理论基础成绩与技能成绩两项组成，都是采用上机考试。平时上机实验技能应有严格的记录，根据各种实验的要求来计算成绩。

(5) 本课程按百分制考评，最终课程成绩由“平时成绩(占 20%)，实验实训考核(大型作业)(占 40%)，期中、期末考试成绩(占 40%)”三个部分组成。建议以学生自己制作的网站的实际水平作为学生的学习本课程的成绩。

表 1 课程考核方式及比例分配表

考核类型	考核内容	考核方式	考核目标	所占比例

项目汇报	各个项目的综合应用	团队设计和实现	学习掌握程度、实践能力和创新能力	30%
形成性考核	到课情况 课堂知识掌握情况 习题练习 实践操作	课堂点名 课堂提问 习题练习 上机实验	学习态度 听课效率 课后巩固所学知识 理论应用于实践	5% 5% 10% 10%
期末考核	所有理论知识	期末考试	理论知识掌握程度	40%

6. 课程资源的开发与利用

主要是完成课程教学任务应当提供的教学资源。包括相关教辅材料、实训指导手册、网络资源、仿真软件等。

本课程的教学资源非常丰富，除了在课堂上学到的知识外主要有一下资源：

- (1) 可以通过网上的丰富的资源进行自学
- (2) 可以通过教学课件自学