

项目十一 检查纠偏——控制

11.1 控制概述

思政素材：

控制工作。

我们全面准确推进“一国两制”实践，坚持“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。我们提出新时代解决台湾问题的总体方略，促进两岸交流合作，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权。

素质目标：

坚定爱国主义理想，保护国家主权，坚持一国两制，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，促进两岸交流合作。

11.2 控制过程

思政素材：

有效控制的特点。

在党的二十大报告中，必须坚持系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。将规划与控制系统结合在一起的最好方式是在制定规划时考虑到控制。换句话说在规划过程中确立目标时，应该制定反映计划完成状况的衡量标准。

素质目标：

树立联系观和系统观。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。

11.3 控制案例分析

思政素材：

国家管理中的控制。

这种控制不光是企业管理中层层递进，在国家管理中也是如此，党的二十大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，党的十九大报告对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排，描绘了全面建设社会主义现代化国家宏伟蓝图。党的二十大报告在这一基础上，对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，细化了实现第二个百年奋斗目标的步骤和路径，在认识上不断深化、在内涵上不断丰富拓展、在战略安排上层层递进。所以说用预算控制企业，要发挥全员的主观能动性，调动各级相关责任人的积极性，要通过预算指标的分解，使企业的目标变成一个个部门的小目标，使每个部门的责任者能够心中有数地进行生产和经营，以达到用预算控制下级、控制各部门，督促各级管理人员努力工作，从而保证企业的大目标得以按预算实现。

素质目标：

引导学生了解国家伟大成就，实现进国家发展战略。调动学生的主观能动性。