

项目四 运筹帷幄——决策

4.1 决策概述

思政素材：

决策原则。

《梦溪笔谈》记载：海州知府孙冕很有经济头脑，他听说发运司准备在海州设置三个盐场，便坚决反对，并提出了许多理由。后来发运使亲自来海州谈盐场设置之事，还是被孙冕顶了回去。当地百姓拦住孙冕的轿子，向他诉说设置盐场的好处，孙冕解释道：“你们不懂得作长远打算，官家买盐虽然能获得眼前的利益，但如果盐太多卖不出去，三十年后就会自食恶果了。”然而，孙冕的警告并没有引起人们的重视。

他离任后，海州很快就建起了三个盐场，几十年后，当地刑事案件上升，流寇盗贼、徭役赋税等都比过去大大增多，由于运输、销售不通畅，围积的盐日益增加，盐场亏损负债很多，许多人都破了产。这时，百姓才开始明白，在这里建盐场确实是个祸患。

素质目标：

帮助学生树立发展的眼光，发挥集体的力量，民主决策，顺应时事。具有国家利益、集体利益和个人利益相结合的社会主义集体主义精神，维护国家发展和人民利益，增强国家观、大局观和全局观。

4.2.1 头脑风暴法

思政素材：

头脑风暴法遵循的原则。

有一年美国北部某地区冬季格外严寒，大雪纷飞，电线上积满冰雪，大跨度的电线常被积雪压断，严重影响了通信。许多人试图解决这一问题，但都未能如愿以偿。后来，电信公司经理尝试着解决这一难题。他召开了一次座谈会，参加会议的是不同专业的技术人员。会议按照头脑风暴法的规则进行。有人建议设计一种专用的电线清雪机；有人想到用电热来化解冰雪；也有人建议用振荡技术来清除积雪；还有人提出能否带上几把大扫帚，乘坐直升飞机去扫电线上的积雪。对于这种“坐飞机扫雪”的设想，大家心里尽管觉得滑稽可笑，但在会上无人提出疑义。有一位工程师在百思不得其解时，听到用飞机扫雪的想法后，突发奇想，一种简单可行且高效率的清雪方法就此产生了。他想，每当大雪过后，出动直升飞机沿积雪严重的电线飞行，依靠高速旋转的螺旋桨产生的风力即可将电线上的积雪迅速吹落。于是他马上提出“用直升飞机扇雪”的新设想，这个设想又引起其他与会者的联想，有关用飞机除雪的主意一下子又多了七八条。不到一小时，与会的 10 名技术人员共提出 90 多条新设想。会后，公司组织专家对设想进行分类论证。专家们认为设计专用清雪机、采用电热或电磁振荡等方法清除电线上的积雪，在技术上虽然可行，但研制费用大，周期长，一时难见成效。那种由“坐飞机扫雪”激发出来的几种设想，倒是一种大胆的新方案，如果可行，将是一种既经济又高效的好办法。经过现场试验，公司发现用直升飞机扇雪果然奏效，一个悬而未决的难题，由于采用了头脑风暴法，终于巧妙地得到了解决。参加者不应该受任何条条框框限制，放松思想，让思维自由驰骋。参加者要从不同角度，不同层次，不同方位，大胆地展开想象，尽可能地标新立异，与众不同，提出独创性的想法。譬如，上下楼梯的时候，是人在动楼梯不动，反过来想，如果楼梯在动而人不动，那么就发明了电梯。惟需谨记的是使用者切不可拘泥于特定的形式，因为头脑风暴法是一种生动灵活的技法，应用这一技法的时候，完全可以并且应该根据与会者情况以及时间、地点、条件和主题的变化而有所变化，有所创新。因为头脑风暴法极易操作执行，有利于增加团队凝聚力，增强团队精神，能够更快更高效解决问题，而且使参加者更加有责任心，所以深受众多企业和组织的青睐，在预测和决策

的时候经常采用这种方法。

素质目标：

引导学生在解决问题时，集思广益、各抒己见，充分运用头脑风暴法开展深入交流，碰撞思维的火花，锻炼思维方式，引导学生进行创新性思考，提出创意性的解决策略。同时，培养责任心、团队凝聚力、团队合作精神、沟通协调能力及创新思维能力。

4.3.1 定量决策—决策树方法实例

思政素材：

决策树。

决策树模拟的是一个纯理性的状态，现实中的决策还有很多感性成分。比如说有没有一些人情世故的干预啊？有没有上级领导打招呼呀？等等，那么面对这样一些干扰因素，决策者必须要坚守道德底线，牢记法律的准绳，时刻以企业的利益为第一要务，以量化管理为决策方法坚守管理的这样一个科学性和艺术性。

素质目标：

培养正确的道德观，提高法律意识。